

*Лист адаптации.*

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Возраст при поступлении \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_

Привычки \_\_\_\_\_

| Параметры                               |                                       | Дни наблюдений/оценка параметров в баллах |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |                                       | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| Аппетит                                 | Завтрак                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Обед                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Ужин                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Сон                                     | Засыпание                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Сон                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Показатели психического здоровья        | Эмоциональное состояние               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Социальные контакты                   | <i>с детьми</i>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   |                                       | <i>со взрослыми</i>                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Познавательная и игровая деятельность |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Реакция на изменение привычной ситуации |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ИТОГО                                   |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней \_\_\_\_\_

Оценка адаптационного периода: \_\_\_\_\_

Оценка параметров адаптации.

| Параметры                        |                              | Оценка /баллы/                |   |                                   |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                  |                              | 3                             | 2   | 1                                 |
| Показатели психического здоровья | Эмоциональное состояние      | <i>положительное</i>          | <i>неустойчивое</i>                               | <i>отрицательное</i>              |
|                                  | Социальные контакты с детьми | <i>инициативен, контактен</i> | <i>вступает в контакт при поддержке взрослого</i> | <i>пассивен, реакция протеста</i> |
|                                  | Социальные контакты          | <i>инициативен, контактен</i> | <i>принимает инициативу</i>                       | <i>реакция протеста, уход от</i>  |

|  |   |                                   |  |                                   |
|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | совзрослыми                             |                                   | <i>взрослого</i>                       | <i>контакта</i>                   |
|  | Познавательная и игровая деятельность   | <i>активен, проявляет интерес</i> | <i>активен при поддержке взрослого</i> | <i>пассивен, реакция протеста</i> |
|  | Реакция на изменение привычной ситуации | <i>принятие</i>                   | <i>тревожность</i>                     | <i>непринятие</i>                 |

Степень адаптации: ЛЕГКАЯ до 15 дней – 39 -45 баллов СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 32 -38 баллов ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 25 - 31 баллов