**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 27»**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «Вовлечение родителей в деятельность ДОО»**

**Автор проекта: Т.В. Кузнецова- заведующий МБДОУ «Детский сад 27».**

**Ачинск 2024г.**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Проекта | Управленческий проект вовлечения родителей в деятельность ДОО |
| Срок реализации проекта | 2 года учебных: 2022-2023гг. 2023-2024гг |
| Разработчик Проекта | Заведующий Кузнецова Т.В. |
| Основные исполнители | Заместители, воспитатели и родительская общественность |
| Основные тезисы, раскрывающие особенности Проекта | * Наше время-время перемен. * Наше будущее-это дети * ДОО и семья – два важных института социализации детей. * Родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития детей. * Эффективное вовлечение родителей в деятельность ДОО; * Применение современных форм конструктивного, плодотворного общения ДОО и родительской общественности. |
| Ключевая проблема | Пассивность, отстранённость родительской общественности от деятельности ДОО, причина которой, прежде всего, в их занятости. |
| Цель Проекта | Создание условий, способствующих вовлечению родителей в деятельность в ДОО для повышения качества предоставляемых услуг. |
| Задачи Проекта | * создать модель организационной структуры и нормативно-правовой базы организации, позволяющий родителям принимать участие в управлении ДОО; * повысить интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО, через применение эффективных форм; * мотивировать родителей к участию в образовательной деятельности; * повысить конкурентоспособность и качество предоставляемых услуг, через расширение спектра образовательных услуг. |
| Основные направления Проекта | * управление; * партнёрская среда для родителей и педагогов обеспечивающая соответствие ФГОС ДО; * представление и передача опыта |
| Ключевые способы решения проблемы, крупные изменения | данный проект даёт возможность сделать взаимоотношения родителей и ДОО-эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными и независимыми, но содержательными и конструктивными за счет применения современных форм включения родителей в деятельность ДОО. |
| Список значимых продуктов | * родительский контроль; * семейный фестиваль «Счастливы вместе»; * консультационный пункт; * родительский клуб «Росточек» * конкурсное движение и участие в традиционных акциях; * переговорная площадка; * почта доверия. |
| Образ желаемого будущего | Можно увидеть через портрет родительской общественности, какой он родитель вовлеченный в деятельность ДОО: активный, понимающий, принимающий, помощник, инициатор, организатор, заинтересованный, ответственный. |

**Актуальность и практическая значимость проекта**

В последние годы произошёл пересмотр отношения к дошкольному детству и образованию. Это связано с активным развитием общества и изменившимися требованиями к подрастающему поколению. Модернизация и обновление системы образования обусловили необходимость вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОО.

Семья- уникальный первичный социум, дающий ребёнку ощущение психологической защищенности, поддержку, безусловного без оценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека, а для дошкольника в особенности. Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и ДОО. В ее основе лежит идея о том, что за воспитание ребёнка несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение во многих нормативно-правовых документах, в том числе «Концепции дошкольного воспитания», Законе «Об образовании», Федеральном государственном образовательном стандарте образования, все они говорят нам о том, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, что повышает их ответственность образовательного процесса, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Именно поэтому на данном этапе развития образования необходимо вовлекать родителей в образовательную деятельность в ДОО.

**Проблемный анализ состояния образовательного процесса.**

На современном этапе работы ДОО наиболее значимым является сотрудничество с семьями воспитанников**.** Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и ДОО, а именно взаимодействия и доверительности. Хочется, чтобы детский сад стал пространством, где родители чувствовали себя свободнее, увереннее, где родители смогли реализовать свои возможности. Поэтому перед руководителем стоит вопрос необходимости поиска новых форм и форматов вовлечения родителей в деятельность ДОО. К примеру, в нашем ДОО было множество вопросов и даже претензий (в большей части надуманных) по питанию, так как у родителей было мало возможностей оценить качество питания – это задать вопросы ребёнку, либо увидеть, как выглядит еда на тарелке во время приёма пищи. Далее следовали высказывания: «мне кажется, что котлеты слишком маленькие, а булочки похоже не поднялись и не очень мягкие». Поэтому было принято управленческое решение: организовать в ДОО работу родительского контроля. Первый контроль за организацией питания детей был проведен осенью 2023 года. Его цель была ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в ДОО от закупки продуктов до организации приёма пищи в группах. В состав комиссии по контролю питания вошли члены родительской общественности, заместитель заведующего по ВОР и заведующий ДОО.В ходе контроля заведующий познакомила родительскую общественность с нормативными документами, регламентирующими организацию питания в ДОО, с 10 дневным меню, технологическими картами приготовления блюд. Особый интерес вызвали у родителей: порядок проведения закупок продуктов, их доставку, список поставщиков и сертификаты на продукты, посещение пищеблока, где родители смогли увидеть и оценить оборудование для приготовления пищи и сам процесс приготовления пищи (обед), дегустация готовых блюд. Родители отметили вкусовые качества блюд и даже дали высокую оценку. В кладовой проверили условия хранения сырых продуктов и соблюдение санитарных норм по хранению готовой продукции (пробы). Также у родителей была возможность посетить все возрастные группы во время приёма пищи., они получили представление о том, как организуется воспитателем процесс питания детей. Родители убедились, что в группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приёма пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Воспитатель осуществляет руководство питанием детей: следит за осанкой, поведением за столом, сообщает название блюд, дети приучены пользоваться салфеткам и столовыми приборами, благодарят после еды. По окончанию контроля был составлен и подписан комиссионно акт. В итоге уже после проведения первого контроля удалось устранить множество непониманий в вопросах организации питания детей в ДОО. Поэтому анализ деятельности и существующих в нём условий свидетельствует о необходимости введения современных форм вовлечения родителей в деятельность ДОО.

**SWOT- АНАЛИЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
| Идея проекта-вовлечь родителей в деятельность ДОО | Занятость родителей не даст возможности реализовать проект в полной мере |
| Возможности (О) | Угрозы, риски (Т) |
| Применение новых форм взаимодействия с родителями | Родителей не удовлетворят предложенные формы взаимодействия |

**Цель и задачи Проекта**

Цель: Создание условий, способствующих вовлечению родителей в деятельность в ДОО для повышения качества предоставляемых услуг.

Задачи:

* создать модель организационной структуры и нормативно-правовой базы организации, позволяющий родителям принимать участие в управлении ДОО;
* повысить интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО, через применение эффективных форм;
* мотивировать родителей к участию в образовательной деятельности;
* повысить конкурентоспособность и качество предоставляемых услуг, через расширение спектра образовательных услуг.

**Ресурсное обеспечение Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ресурсы** | **Действия** | **Результат** |
| 1 | Нормативно-правовые | Создать нормативно-правовую базу | В наличии в ДОО локальные акты регулирующие взаимодействие родительской общественности и ДОО |
| 2 | Научно-методические | Изучение методической литературы | Применение изученных материалов н практике |
| 3 | Кадровые | Обучить весь педагогический коллектив | Уровень компетенции педагогов ДОО |
| 4 | Информационные | задействовать интернет ресурсы, курсы повышения квалификации | Применение новых подходов вовлечения родителей в деятельность ДОО на практике |
| 5 | Материально-технические | Обновить МТБ ДОО | Обновленная МТБ ДОО |
| 6 | Финансовые | Привлечь Вне бюджетные средства | Смета на проведение мероприятий |

**Ожидаемые результаты реализации Проекта**

* наличие нормативно-правовой базы, регулирующей работу с родительской общественностью;
* проявление интереса, мотивации и осведомлённость родителей о проблемах и жизни ДОО;
* понимание родителями важности участия в жизни и деятельность ДОО для развития собственного ребёнка;
* установление единства взглядов и стремлений на процесс воспитания дошкольников;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* созданы условия и возможности для участия родителей в деятельности ДОО;
* большая часть родительской общественности участвует в деятельности ДОО;
* высокая конкурентоспособность учреждения, в том числе в предоставлении качественных услуг, внедрение и совершенствование новых технологий, доступных и вариативных форм воспитания.

**Критерии эффективности реализации Проекта**

Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

* изменение характера вопросов к воспитателям и руководству ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
* рост посещаемости родителями мероприятий в ДОО. Стремление родителей анализировать свой опыт и опыт других родителей; проявление у родителей осознанного отношения к деятельности ДОО, стремление пониманию своего ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, участие родителей в акциях, семейных творческих конкурсах, праздниках, фестивалях организуемых в ДОО;
* осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости помощи родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** |
| Уровень компетентности педагогов по вопросам вовлечения родителей в деятельность ДОО | умение планировать собственную деятельность по работе с семьёй на основе анализа типа семьи, их интересов, потребностей; |
| умение применять на практике методики психолого-педагогического мониторинга: выявлять достоинства воспитательных взаимодействий конкретной семьи. Её «проблемное поле», причины низкого воспитательного потенциала семьи); |
| умение строить оптимальное общение с родителями на основе партнёрства и взаимодействия; |
| умение вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО; |
| умение выявить и обобщить передовой педагогический опыт; |
| Уровень сформированности условий, обеспечивающих включение семьи в деятельность ДОО | наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и ДОО; |
| наличие банка данных педагогического опыт семей; |
| наличие методических материалов по вопросам взаимодействия семьи и ДОО; |
| Наличие социологических данных о контингенте семей воспитанников; |
| Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО | полнота информации о целях и задачах ДОО в области воспитания, обучения дошкольников; |
| степень осведомлённости родителей в вопросах специфики образовательного процесс, достижений и проблем в области развития ребёнка, безопасности его в время пребывания в ДОО; |
| информированность о видах образовательных услуг в ДОО; |
| удовлетворенность стилем взаимоотношений: «педагог-родитель», «педагог-ребёнок»; |
| удовлетворенность характером воспитания, обучения ребёнка в ДОО; |
| Степень эффективности взаимодействия ДОО и семьи | рост воспитательного потенциала семьи; |
| положительные тенденции в изменении характера семейных отношений; |
| мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей; |
| активная субъективная позиция родителей; |
| осознанное применение родителями педагогической науки и практики в воспитании детей; |
| расширение спектра совместной деятельности родителей и педагогического коллектива; |
| увеличение охвата родителей современными формами сотрудничества; |
| изменение характера вопросов родителей к воспитателям и специалистам ДОО, как показатель их педагогической компетентности; |
| рост посещаемости родителями мероприятий и активность их участия в них |

**Дорожная карта Проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **планируемые результаты** | **риски** | **ресурсы** | **сроки** | **ответственные** |
| **1 этап -подготовительный** | | | | | | |
| 1 | Определить и утвердить состав рабочей группы по реализации проекта | Создана РГ по реализации проекта, скоординирована деятельность каждого представителя, обозначены даты и место для заседаний | Не полный состав работает по причине отпусков и б/л | Кадры, интернет, помещение для заседаний | сентябрь 2023г | Заведующий Кузнецова Т.В.  Зам зав по ВОР Журавлёва М.А. |
| 2 | Проведение опроса родителей для определения количества желающих участвовать в деятельности ДОО | Выявить родителей желающих участвовать в деятельности ДОО | нет | Кадры, компьютер, принтер, интернет | Сентябрь 2023г. | Зам зав по ВОР Журавлёва М.А. |
| 3 | Разработка модели организационной структуры и нормативно-правовой базы организации, позволяющий родителям принимать участие в управлении ДОО | Утвердить модель вовлечения родителей в деятельность ДОО | Модель на практике может не сработать или вида измениться | Кадры, компьютер, принтер, интернет | сентябрь 2023г. | Рабочая группа по реализации проекта |
| 4 | Создание механизмов управления для реализации основных целей и задач | Разработать нормативно-правовые акты, регулирующие работу органов самоуправления в ДОО | нет | Кадры, компьютер, принтер, интернет | Октябрь  2023г. | Заведующий Кузнецова Т.В.  Зам зав по ВОР Журавлёва М.А. |
| 5. | Проведение мониторинговой работы для выявления удовлетворенностью качеством оказания услуг в ДОО | Выявить степень удовлетворенности родителей качеством оказания услуг | Возможен не полный охват родителей | Кадры, компьютер, принтер, интернет | октябрь  2023г. | Рабочая группа по реализации проекта |
| 6. | Проведение агитационной работы, приглашение родителей участвовать в деятельности ДОО | Увидеть интерес и мотивацию родителей к жизни и проблемам ДОО | Может быть кратковременным и интерес и мотивация, важно удержать! | Кадры, компьютер, принтер, интернет | октябрь  2023г. | Рабочая группа по реализации проекта |
| **2 этап - основной** | | | | | | |
| 7 | Организация работы родительского контроля в ДОО | Создать локальные акты, регламентирующие деятельность родительского контроля, выбрать состав из числа родителей, определить периодичность встреч и проведение дат контроля всех возрастных групп ДОО | нет | Кадры, компьютер, принтер, интернет | ноябрь 2023г | Заведующий Кузнецова Т.В.  Зам зав по ВОР Журавлёва М.А. |
| 8 | Организация и проведение мероприятий в ДОО  -участие в конкурсах творческого характера  «Песочные фантазии»  «Шерстяной креатив»  «Мамины помощники»  «Осень в ладошках»  «Сорокины именины»  «Лучшая столовая для птиц» и др  -участие в традиционных акциях:  «Протяни руки лапам», «Собери макулатуру –сбереги лес», «Осторожно батарейка», «Добрые крышечки», «Три цвета Родины», «Солдатский платочек», «Окна Победы».  -проведение совместных праздников «Мисс Дюймовочка», «Моя мама –лучшая на свете», логопедический квест «Даша –путешественница наша», благотворительная ярмарка в помощь на лечение Саше Рудольскому; | Большой процент родителей участвующих в мероприятиях | Низкий процент заинтересованных родителей | Кадры, компьютер, принтер, интернет | ноябрь-май 2024гг | Рабочая группа по реализации проекта |
| 9. | Организация работы родительского клуба «Росточек» | Участие родителей в работе клуба, тиражирование опыта | Низкий процент заинтересованных родителей | Кадры, компьютер, принтер, интернет | ноябрь-май 2024гг | Рабочая группа по реализации проекта |
| 10 | Организация работы сайта ДОО и регулярное его обновление |  | Нет возможности зайти на сайт | Кадры, компьютер, принтер, интернет | ноябрь-май 2024гг |  |
| 11 | Организация и проведение городского семейного фестиваля «Счастливы вместе» | Вовлечение в деятельность ДОО родителей не только нашего ДОО, но и других садов города. | Низкий процент заинтересованных родителей | Кадры, компьютер, принтер, интернет | апрель 2024г | Рабочая группа по реализации проекта |
| **3 этап – результативный** | | | | | | |
| 12 | Опрос родителей с целью выявления отношения родителей к реализуемым формам взаимодействия. | Получить системный анализ проведенной работы. Созданы условия для вовлечения родителей в деятельность в ДОО.  Повысить конкурентоспособность и рейтинг ДОО | нет | Кадры, компьютер, принтер, интернет | Май 2024г. | Рабочая группа по реализации проекта |
| 13 | Итоговое заседание РГ по анализу реализации проекта | Анализ реализации проекта и корректировка планов на будущее | нет | Данные опроса родителей | Май 2024 | Заведующий Т.В. Кузнецова и рабочая группа по реализации проекта |