ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

**БЛАНК ОЦЕНКИ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ПОНИМАНИЕ ПРИЧИН ЭМОЦИЙ

По каждому критерию занесите в бланк цифру от 1 до 10 в соответствии с уровнем развития компетенции: *1-й уровень* (1—3 балла) — ребёнок не пытается проявлять оцениваемый навык / пытается, но ничего не получается.

*2-й уровень* (4—7 баллов) — ребёнок иногда при меняет оцениваемый навык / показывает средний / нерегулярный результат.

*3-й уровень* (8—10 баллов) — ребёнок регулярно и успешно применяет оцениваемый навык.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ребёнка** | **Идентификация**  **эмоций** | | **Понимание**  **причин эмоций** | | **Выражение**  **эмоций** | |
|  | **до**\* | **после**\*\* | **до**\* | **после**\*\* | **до**\* | **после**\*\* |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение по группе |  |  |  |  |  |  |
| Эффективность программы (разность  между оценками до и после программы) |  |  |  |  |  |  |

\*Заполняется в начале учебного года.

\*\* Заполняется в конце учебного года.