

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» (далее МПС ДОО) предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, а также родителям (законным представителям), педагогам).

В психологическую службу ДОО входят: старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители.

МПС ДОО является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО. Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки РФ 19.12.2017;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 « 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 № Р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Нормативные правовые акты ДОО.

МПС ДОО разработана в рамках образовательной программы ДОО. Контроль за реализацией модели осуществляется заведующим ДОО. Текущий контроль возложен на заместителя заведующего по ВОР. Промежуточные результаты работы анализируются на педагогических советах.

Цель: создание условий, способствующих сохранению психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе.
2. Профилактика и преодоление трудностей в психическом здоровье воспитанников через организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения.
3. Создание психолого-педагогических условий для обеспечения преемственности в процессе непрерывного образования (ДОО - ОО - СПО)
4. Содействие администрации ДОО в гармонизации социально-психологического климата и профилактики профессионального выгорания.

5. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам воспитания и развития воспитанников

Психологическая служба ДОО опирается в своем развитии на ряд важных принципов:

1. Принцип обеспечения единства деятельности.
2. Принцип защиты прав и интересов ребёнка.
3. Принцип профессионализма.
4. Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.
5. Принцип результативности.
6. Принцип научности и доказательности.
7. Принцип непрерывности сопровождения.

Кадровый состав представлен заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшими воспитателями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре.

Специалисты:

Задачи:

Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель:

- координирует деятельность специалистов ДОО;
- координирует деятельность специалистов психолого-педагогического консилиума (далее ППк) по разработке и реализации АООП

Учитель-логопед:

- определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение;
- разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями);

Педагог – психолог:

- устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка;
- определяет зону ближайшего развития;
- выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями).

Учитель-дефектолог:

- проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его познавательного и социального развития;
- определяет способности ребенка к обучению и к игре;
- выявляет недостатки развития;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями).

Воспитатель:

- организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса;
- создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе;
- применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей;
- проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями);

- проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.

Инструктор по ФК:

- проводит физкультурно-образовательную работу;
- реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Музыкальный руководитель:

- проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания;
- реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан ППк.

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств.

Наименование	Форма сотрудничества
МБУ Центр "Спутник"	определение специальных условий образования, центр консультирования "Доброе начало"; заключение договора о взаимодействии с организацией; оформление пакета документов для определения дальнейшего образовательного маршрута
КГБУ "КЦПМСС"	определение специальных условий образования; заключение договора о взаимодействии с организацией; оформление пакета документов для определения дальнейшего образовательного маршрута
МБУ ДО "ЦТиР "Планета талантов"	расширение спектра услуг дополнительного образования; предоставление дополнительных услуг
КГБУЗ ККЦОМД № 2	Организация медицинского сопровождения
КГБУЗ ККПТД № 1 (филиал № 4)	Организация медицинского сопровождения
КГБУ СО Центр семьи "Ачинский"	совместная организационно-профилактическая работа с семьями СОП

Содержательно-технологический компонент МПС ДОО

Основные направления деятельности психологической службы ДОО

эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса, интеграция в образовательном пространстве.

Профилактика – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников (может быть реализована в форме разработки развивающих программ для детей разных целевых групп; совместная работа всех членов психолого-педагогической службы).

Психодиагностика - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование).

Просвещение, повышение компетентности – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры педагогов и родителей (беседы, семинары, выставки, подборки материала и прочее).

Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

Психокоррекция – деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая деятельность, обучающие встречи и прочее).

Адаптация – сопровождение семей в процессе консультативной и коррекционной работы с ними, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество.

Результативный компонент МПС ДОО

Диагностическое направление

составление заключений и разработка рекомендаций для успешной социализации и развития ребенка в условиях ДОО;

- выявление детей, нуждающихся в дополнительном психолого – педагогическом сопровождении;

Развивающее направление

- снижение эмоциональной напряженности, тревожности, агрессивности

- формирование умения управлять своими эмоциями и поведением;

- развитие коммуникативных навыков;

- стабилизация психо – эмоционального состояния;

- повышение уровня развития познавательных процессов;

- обеспечение психологической готовности к школьному обучению.

Консультативное направление:

-привлечение к психолого – педагогическому процессу педагогов, узких специалистов ДОО, а также родителей;

- гармонизация детско–родительских отношений в семье;

- повышение уровня родительской компетентности;

- повышение педагогической компетентности педагогов.

Профилактическое и просветительское направление

- повышение психологической компетентности педагогов;

-профилактика отклоняющегося поведения и личностных нарушений у воспитанников;

- профилактика эмоционального выгорания педагогов;

- нормализация психологического климата в ДОО

Модель психологической службы в МБДОУ "Детский сад № 27"

