

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
Т.В. Кузнецова
Приказ от 05.09.2023г. № 226-В



Проект по экологической деятельности



Авторы проекта:
Воспитатели
Хлопина С.В.
Мухина Е.Г.
Седько В. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Тип проекта: долгосрочный, творческий.

Сроки проведения: с сентября 2023 по май 2024.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет),

родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, специалисты, воспитатели.

Содержание Проекта

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды.

Проект ориентирует деятельность педагога на системный подход в развитии у детей культуры природолюбия. При этом в Проекте используется принцип последовательности, преемственности и развития. Все его составные темы и разделы связаны друг с другом, а каждая последующая рассматриваемая в Проекте тема базируется на изученных ранее материалах.

Интегрирующий подход в обучении и воспитании позволяет объединить в учебно-воспитательном процессе целенаправленные мероприятия в помещении и на улице, чтение книг, участие в играх, проведение праздников, конкурсов, викторин, поход в парк или лес, проведение наблюдений и опытов, участие в практических действиях с взрослыми.

Практическая значимость

Формирование системы экологических знаний следует проводить в неразрывной связи с воспитанием эмоционально-положительного отношения к природе, которое должно проявляться в активной деятельности, в поступках детей. При реализации проекта необходимо соблюдать принципы системности, последовательности, вариативности для достижения педагогических целей. Детям необходимо овладеть умениями по уходу за растениями. Все трудовые операции должны быть осознанными, у ребенка должно возникать «свое» желание выполнять эти трудовые операции.

Данный проект экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребёнка. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей: непрерывно расширяется кругозор, развиваются сенсорные эталоны и наблюдательность. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать мерку, модели, схемы; развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Эстетическое развитие сопряжено с тем, что дети учатся видеть красоту в

любых естественных проявлениях здорового живого организма и наслаждаться ею, понимать красоту природы родного края, запечатлённую в произведениях искусства и создавать её своими руками через разные формы изобразительной деятельности.

У дошкольников должно сложиться обобщенное представление о приспособленности живых организмов к условиям относительно постоянной среды обитания. Дети должны понять, что всё в дикой природе взаимосвязано, всё находится в одной эко цепочке. Это поможет им осознать, что нарушение одного звена в цепи может вызвать гибель многих живых существ. У детей должны быть знания об отношении человека к природе и его влиянии на неё: отрицательном влиянии на природу ввиду своего рода деятельности и о том, как человек используя природу, заботится о ее сохранности.

Реализация работы по проекту:

1. Проект реализуется через занятия в студии «Эколята».
2. Работу с родителями, где проводятся совместные природоохранные акции, экскурсии.
3. Продуктивное творчество из природного и бросового материалов, вернисажи, фотовыставки.

Этапы и сроки проведения проекта

1. Подготовительный (формирующий) - (сентябрь)

- Изучение методической литературы.
- Составление плана работы, анкетирование родителей, комплектование группы воспитанников для занятий в студии.
- Создание интереса у всех участников проекта
- Создание эмоционально-благополучной атмосферы в группе детского сада, специальных педагогических условий по развитию творчества детей.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Разработка циклограммы совместной деятельности специалистов с включением разнообразных форм работы.

2. Основной (практический) - (октябрь-апрель)

Занятия в студии «Юный эколог», которые предполагают:

- эвристические беседы;
- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);

- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия;
- проблемные ситуации.

3. Заключительный (май)

- Видеофильм «Друзья природы»
- Презентация итогов реализации проекта для педагогов ДОО, анализ и планы на следующий срок реализации.

Предполагаемые итоги реализации проекта

Дети:

Ребёнок знает основные признаки живого, устанавливает связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям.

Пользуется наблюдением для познания природы. Достаточно уверенно ориентируется в правилах поведения в природе, старается их придерживаться.

Ребенок знает представителей животного мира и разделяет их по видам. Аргументирует свой выбор. Соотносит представителей животного мира со средой обитания. Называет их характерные признаки. Проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к ним. Без труда выражает свое отношение к представителям животного мира.

Классифицирует растения по видам, знает их характерные признаки. Называет условия, необходимые для жизни, роста и развития комнатных растений. Знает, как правильно нужно ухаживать за ними. У него сформированы практические умения и навыки ухода за растениями. Он проявляет интерес и эмоционально выражает свое отношение к растениям.

Знает объекты неживой природы и правильно называет их отличительные характеристики. Самостоятельно приводит примеры того, кем и для чего они могут быть использованы.

Правильно называет времена года, перечисляет их в нужной последовательности, знает характерные признаки каждого времени года.

Бережно, заботливо, гуманно относится к природе, нетерпим к другим детям и взрослым в случае нарушения ими правил общения с природой. Готов оказать помощь в случае необходимости. Мотивом бережного отношения к природе служат понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Эмоционально воспринимает природу, видит её красоту.

Воспитатели:

-организация педагогического поиска посредством реализации цели и задач проекта;

-повышение теоретического уровня профессионализма педагогов;

-внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы;

-самообразование и самореализация воспитателей;

-предметно-пространственная развивающая среда ДОО (студия «Эколята») дополнилась пособиями, рисунками, картотеками творческих игр.

-установлен тесный контакт с родителями.

Родители:

-получение возможности наблюдать за своими детьми, что дает вероятность лучше разобраться в вопросах развития ребенка;

-формирование более высокой оценки достижения своих детей и гордость за них;

-развитие более глубокого понимания процесса обучения детей дошкольного возраста;

- возникновение доверия и постоянное взаимодействие с воспитателями и педагогами детского сада.

**Дорожная карта реализации проекта
на 2023-2024г.г.**

№	Мероприятие	Дата исполнения	Ответственные
2023-2024 гг.			
1	Планирование сетки мероприятий		
	Опрос, анкетирование родителей (зак. представителей), беседы и наблюдения за воспитанниками с целью выявления потребности, интереса, запроса на экологическую деятельность	Сентябрь 2023 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
2	Формирование группы, проведение общего родительского собрания по организации театральной студии «Юный эколог»	Сентябрь 2023 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
3	Пополнение базы студии (природные материалы, тематические альбомы, гербарии)	В течение всего проекта	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
4	Договоренность совместной работой социумом (Ачинский краеведческий музей, Городская библиотека им. А.П.Гайдара)	Сентябрь 2023 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
5	Создание и просмотр тематических видеороликов	Сентябрь, октябрь 2023 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
6	Создание и проведения мастер-класса по проведению природоохранных акций (для педагогов, родителей, информацию на сайт ДОО и в соц. сеть)	Апрель 2024 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
7	Создание стенда «Юный эколог»	Март 2024 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина
8	Взаимодействие с организациями города (посещение «Зимнего сада» в МБДОУ «Д/с № 55»)	Декабрь 2023 г.	С.В.Хлопина В.В.Седько Е.Г.Мухина

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ		
1.	Вводное занятие. Инструктаж: по технике безопасности, по электробезопасности, о мерах пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности	7.09.2023
2.	Диалог-беседа «Ты пришел в гости к природе»	14.09.2023
3.	Рисование на тему «Земля – наш общий дом»	21.09.2023
4.	Времена года. Сезонные изменения. Аппликация из семян	28.09.2023
ОКТЯБРЬ		
5.	Значение растений для человека и планеты в целом	5.10.2023
6.	Живая и неживая природа (экспериментирование)	12.10.2023
7.	С водой и без воды, на свету и в темноте (экспериментирование)	19.10.2023
8.	По тропинке в лес пойдем (экскурсия в парк)	26.10.2023
НОЯБРЬ		
9.	Беседа «Что мы знаем о птицах?»	2.11.2023
10.	Изготовление кормушек из бросового материала	9.11.2023
11.	Экологическая игра «Отгадай, какая птица».	16.11.2023
12.	Лепка домашних животных из солёного теста.	23.11.2023
13.	Создание макета «Ферма»	30.11.2023
ДЕКАБРЬ		
14.	Путешествие в зиму.	7.12.2023
15.	Экскурсия в «Зимний сад»	14.12.2023
16.	Новогодние эко украшения.	21.12.2023
17.	Акция «Сохраним ёлочку – зелёную иголочку»	28.12.2023
ЯНВАРЬ		
18.	Беседа «Как белка, заяц, лось проводят зиму в лесу».	11.01.2024
19.	Опыт. Как маскируются животные.	18.01.2024
20.	Обобщающая беседа «Как узнать зиму?»	25.01.2024

ФЕВРАЛЬ		
21.	Карта животных России	1.02.2024
22.	Животный мир Сибири	8.02.2024
23.	Отгадай, что за животное, Кто наследил?	15.02.2024
24.	Что такое красная книга. По страницам Красной книги.	22.02.2024
25.	Красная книга руками детей	29.02.2024
МАРТ		
26.	Способы обращения с отходами. Разделяй с нами. Мир без мусора.	7.03.2024
27.	Правила экологического поведения в природе и в быту. Собери экологический знак, «Опасно - безопасно»	14.03.2024
28.	Развлечение «День Земли»	21.03.2024
29.	Изготовление рисунков и плакатов на тему «Чистая планета».	28.03.2024
АПРЕЛЬ		
30.	Развлечение «День птиц»	4.04.2024
31.	«Огород на окне». Посев семян.	11.04.2024
32.	Что такое лес? Загадки леса	18.04.2024
33.	Акция «Сохраним лес от пожара!»	25.04.2024
МАЙ		
34.	Беседа о весне (обобщающая).	2.05.2024
35.	Экологический субботник	16.05.2024
36.	Высадка рассады на «Клумбу Эколят»	23.05.2024
37.	«Лекарственные растения»- игра-прогулка	30.05.2024