

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
662153, г. Ачинск, микрорайон 4 строение 27, тел. 8(39-151) 7-76-59,
микрорайон 2 строение 33, тел. 8(39-151) 7-77-56
e-mail: ds-27@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
Т.В. Кузнецова
Приказ от 05.09.2023 г. № 226 -В

Подпроект создания предметно – пространственной среды «Трансформация»



Авторы – составители:

воспитатели:

Иванова Е.М., Иванова И.М., Алкина О.А.

Куратор: заместитель заведующего по АХР

Михеева О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование и актуальность проекта	3
2. Цели и задачи проекта.....	4
3. Ожидаемые результаты реализации проекта.....	4
4. План реализации проекта.....	5
5. Практико - ориентированная деятельность в рамках проекта...	7
6. Заключение.....	9

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в детском саду—правильная организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

«Развивающая предметно-пространственная среда» — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Пространственная организация среды позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса и его индивидуализации. А ее наполнение, ориентированное на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации разных видов деятельности дошкольника, стимулирует их разностороннее развитие. Педагогически и психологически целесообразная развивающая предметно-пространственная среда способствует оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми.

В течение длительного времени понятие «предметная среда в ДОО» трактовалось просто: чем больше разных игрушек, тем лучше. Однако современные подходы ориентируют нас не на количество, а на качество развивающей предметно-пространственной среды.

Однако практическое преобразование РППС детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО подразумевает глубокое понимание и осмысление: как именно нужно изменить среду? Какими предметами ее наполнить? Какими должны быть игрушки? В какой мере дети могут самостоятельно изменять и преобразовывать РППС в группах?

Принимая во внимание данные требования, в нашем дошкольном учреждении ежегодно проводится мониторинг РППС для определения ее насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

По результатам проведенного мониторинга РППС в ДОО нами был выявлен ряд актуальных проблем, указывающих на тот факт, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада уже не отвечает в полной мере требованиям ФГОС и не несёт той положительной роли в развитии детей, которую могла бы нести, в частности.

В соответствии с результатами, выявленными посредством мониторинга и смотров, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО, было принято решение разработать проект по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДОО «Трансформация».

Актуальность проекта заключается в том, чтобы создать развивающую предметно-пространственную среду, все компоненты которой не только предназначаются для детского коллектива в целом, но при этом дают возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество, что служит условием развития личности ребёнка и показателем профессиональной компетентности педагогов.

Цель проекта: Разработать и внедрить модель развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования с учётом особенностей образовательной программы ДОО рабочей программы воспитания ДОО и Программы по развитию личностного потенциала «Среда возможностей».

Задачи проекта:

1. Изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОО.
2. Разработать рекомендаций по совершенствованию РППС ДОО и для каждой возрастной группы.
3. Организовать развивающую среду детского сада, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам.
4. Повысить уровень компетентности и профессионализма педагогов по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Паспорт проекта

Продолжительность проекта	Долгосрочный -3 года
Тип проекта	Практико-ориентированный, исследовательский, информационно-творческий.
Участники проекта	Администрация ДОО, педагоги, родители.
Продукт проекта	РППС в ДОО нацеленная на развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса, соответствующая современным требованиям ФГОС.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. Декоративно оформлены коридоры и лестничные пролеты детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды и стенды достижений, а также территория ДОО.
3. В группах созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности, оптимизация игрового пространства. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей и возможности свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей, а также возможности уединения.
4. Родители содействуют и принимают активное участие в создании комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

План реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
1.	1) Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. 2) Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ, материалов по дизайну дошкольного учреждения. 3) Анализ РППС в группах ДОО. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. 4) Анкетирование родителей (зак. представителей)	Сентябрь 2021 г.	ст. воспитатель, творческая группа ДОО, зам. зав. по АХР
2.	1) Доработка проекта организации пространства ДОО (создание эскизов), отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности и планов совершенствования РППС в группах. 2) Анализ материальной базы ДОО для усовершенствования РППС. 3) Общее родительское собрание и собрание коллектива: определение цели и задач проекта. 4) Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.	Октябрь 2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель, Родительский комитет, педагогический коллектив, родители (законные представители)
Основной этап			
2021/2022г.г.			
7.	Проведение педагогического совета на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда, как основа развития детей дошкольного возраста».	Октябрь 2021 г.	Заведующий, зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель
8.	Разработка педагогами проектов организации группового пространства.	Ноябрь 2021 г.	Педагоги
9.	Подбор и приобретение необходимых материалов, игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых центров.	В течение года	Заведующий, зам зав по АХР, ст. воспитатель, Родительский комитет
10.	Зонирование помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС, направленного на развитие личностного потенциала воспитанников.	Январь 2022 г.	Заведующий, Зам зав. по ВОР ст. воспитатель, педагоги групп
11.	Декоративное оформление коридоров и холла детского сада: информационные, познавательные-развивающие стенды, стенды достижений и др.	В течение года	Педагогический коллектив ДОО, родители
12.	Оформление территории детского сада	В течение года	Педагогический коллектив ДОО, родители
13.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и ДОО	В течение года	Педагогический коллектив ДОО, Родительский комитет

14.	Создание РППС в группах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно - гигиеническими нормам.	Сентябрь 2022 г.	Педагогический коллектив ДОО ст. воспитатель
2022/2023 г.г.			
15.	Разработка плана проектирования и осуществления работ по созданию огорода на территории ДОО: «Наш чудесный огород»	Август 2022 г.	ст. воспитатель, творческая группа ДОО, зам. зав. по АХР
16.	- Подбор и анализ литературы, информации из интернет-ресурсов об овощах и способах их произрастания в условиях Красноярского края. - Конкурс ландшафтных проектов: «Наш чудесный огород» на территории ДОО»	Сентябрь - Октябрь 2022 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители.
17.	Подбор семян для посадки на огороде, приобретение необходимого оборудования, инвентаря.	Ноябрь- февраль 2022- 2023 г.	Педагогический коллектив ДОО, Родительский комитет
18.	Доставка земли на территорию огорода: «Наш чудесный огород» планировка и разбивка земельного участка (по схеме).	Апрель 2023 г.	Заведующий зам. зав по ВОР, зам. зав.по АХР
19.	<u>Практическая деятельность во всех возрастных группах детей:</u> посадка семян томата, лука, капусты, моркови, свеклы, редиски, зелени, картофеля, кабачков, огурцов; высадка рассады: томатов, кабачков, огурцов и т.д.	Май - Август 2023 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители.
20.	Трудовая деятельность на огороде: «Наш чудесный огород»; фотовыставка «Посадили огород, посмотрите, что растёт»	Июнь- август 2023 г.	Педагогический коллектив ДОО, дошкольники.
21.	Сбор урожая	Август 2023 г.	Педагогический коллектив ДОО, дошкольники.
22.	Оформление фотовыставки: «Вырастили своими руками» (на лестнице – оба крыла)	Сентябрь 2023 г.	Творческая группа ДОО, дошкольники всех возрастных групп.
23.	Обработка и оформление материалов по осуществлению работ по созданию огорода на территории ДОО в виде мультимедийной презентации, информационной папки.	Октябрь 2023г.	ст. воспитатель, творческая группа ДОО, зам. зав. по АХР
24.	Оформление: Нейроигра «Ладочки»	Ноябрь 2023 г.	Творческая группа ДОО, родители.
25.	Оформление лестничных пролётов: Нейроигра «Попробуй, повтори»; Нейроигра «Обведи контур обеими руками одновременно»	Декабрь 2023 г.	Педагогический коллектив ДОО, дошкольники, родители.
26.	Изготовление сенсорных дорожек на всех групповых участках ДОО	Май 2024 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители.

27.	Практическая деятельность во всех возрастных группах детей: посадка семян томата, лука, капусты, моркови, свеклы, редиски, зелени, картофеля, кабачков, огурцов; высадка рассады: томатов, кабачков, огурцов и т.д. уход и сбор урожая.	Май- Август 2024 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители.
28.	Трудовая деятельность на огороде: «Наш чудесный огород»; фотовыставка «А вот, что мы вырастили» (август)	Июнь-Август 2024 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители.
29.	Изготовление и установка садовых фигур и скульптур из дерева, гипса, бросового материала и т.д. Проект «Полянка сказок»	Июнь – Август 2024 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители, творческая группа ДОО.
30.	Организация общесадовой «Метеостанции»	Июнь - Август 2024 г.	Педагогический коллектив ДОО, родители, творческая группа ДОО.
Заключительный этап			
31.	Составление каталога дизайнерских решений РППС в ДОО.	В течение года	Творческая группа
32.	Организация деятельности по развитию и оформлению территории МДОУ	В течение реализации проекта	Заведующий зам. зав по ВОР, зам. зав.по АХР
33.	Анкетирование педагогов по результатам реализации проекта	Апрель 2022 г., 2023 г., 2024 г.	Творческая группа, ст. воспитатель
34.	Обобщение положительного опыта, представление результатов работы перед общественностью - родители, педагоги города	На протяжении и реализации проекта	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, Родительский комитет
35.	Итоговая презентация проекта «Трансформация» МДОУ «Детский сад №27» на сайте и сообществе в ВК	2024 г.	Творческая группа, зам. зав по ВОР, ст. воспитатель

Практико-ориентированная деятельность в рамках проекта

№	Содержание деятельности
Декоративное оформление коридоров и холла детского сада (2021 – 2024 г.г.)	
1.	Стенды «Для мам и пап о жизни их ребят», «Профсоюзный уголок», «Уголок безопасности», «Здоровье и спорт» «Советы доктора» и т.д.
2.	Стенды «Советы психолога», «Наши педагогические достижения», «Юные таланты»
3.	Мини проект «Маленькая страна» (тематическая роспись лестничных пролетов по лексическим темам)
4.	Баннеры для музыкального зала «Как прекрасен этот мир» и т.д.
5.	Создание фотозоны в музыкальном зале (различной тематики)
Благоустройство территории 2022-2024 г. г.	
1.	Приобретение оборудования для детских площадок
2.	Оформление детских площадок в едином стиле.
3.	Разбивка клумб, цветников и ограждение их декоративным забором. Мини проект: «Цветочная фантазия»
4.	Работа по созданию огорода на территории ДОО: «Наш чудесный огород»
5.	Изготовление и установка садовых фигур и скульптур из дерева, гипса, бросового материала и т.д. Проект «Полянка сказок»
Физкультурно-оздоровительное развитие (РППС по технологии оздоровления) 2021 – 2024 г. г.	
1.	Изготовление сенсорных дорожек на групповых участках
2.	Мини-проект по созданию «Метеостанции»
3.	Зонирование групповых помещений с учетом центров сохранения здоровья ребенка
Социально-личностное развитие 2021 – 2024 г. г.	
1.	Изготовление дидактического материала, игрушек своими руками
2.	Роспись стен и оформление кабинетов.
3.	Пошив мягкого инвентаря для кукол, одежды для кукол
4.	Проект «Дорожный городок» 2023-2024 г.г.
5.	Приобретение мягкой модульной мебели для моделирования игровых ситуаций
6.	Зонирование групповых помещений с учетом игровых центров
7.	Оснащение декоративными, старинными предметами быта, игрушками
Художественно-эстетическое развитие 2021-2024 г. г.	
1.	Современное оборудование музыкального зала: стереосистема с микшерным пультом, беспроводные микрофоны, музыкальные инструменты, колонки, фотозоны, баннеры

2.	Моторизированный экран с короткофокусным проектором
3.	Тематическая роспись стен и оформление кабинетов.
4.	Оформление зоны свободного творчества.
5.	Зонирование групповых помещений с учетом музыкально-театральных центров
Познавательное-речевое развитие (РППС по технологии детского развития») 2021 -2024 г. г.	
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, ст. воспитателя
2.	Изготовление тематических атрибутов по календарным праздникам
3.	Приобретение развивающих наборов по развитию мелкой моторики 2022-2024 г. г.
4.	Приобретение, изготовление сенсорного центра по развитию тактильных навыков.
5.	Приобретение инновационных развивающих пособий и игр
6.	Приобретение ноутбуков (оборудование автоматизированного рабочего места воспитателя, учителя – логопеда, педагога-психолога)
7.	Приобретение графических планшетов
8.	Приобретение интерактивных и сенсорных столов 2022-2024 г. г.
9.	Пополнение Центра познавательно - исследовательской деятельности
10.	Зонирование групповых помещений с учетом развивающих центров.

Заключение

Ожидаемые результаты:

Организованная в соответствии с данным проектом развивающая предметно-пространственная среда, направлена на личностно-ориентированное развитие ребёнка, стимулирует интеллектуальное развитие, общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад №27», созданная общими усилиями администрации, педагогов, воспитанников и их родителей, учитывает индивидуализацию пространства жизни ребёнка, его психофизические возможности в структуре дефекта, отличается динамизмом и многоплановостью. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки. Важно, что работа по организации РППС ДОУ объединила всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей. Такая развивающая предметно-пространственная среда не останется постоянной, она будет всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей.