

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27»

Приказ № 19 - В

от «12» февраля 2021 года

Об утверждении о программы

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2021 №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» «Я – законопослушный гражданин»
2. Педагогам ДОО принять в работу с 13.02.2021 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №27» Кузнецова /Т. В. Кузнецова

Утверждено:

приказ № 198-1/01 2021г.

заведующий МБДОУ

«Детский сад №27»»

Кузнецова /Т.В. Кузнецова



ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27»»

«Я – законопослушный гражданин»

г. Ачинск, 2021г.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
10. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
11. Федеральный закон от 6.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»;
12. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182—ФЗ (ред. 24.04.2020) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 15.10.2020) «О противодействии экстремистской деятельности»;
14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
17. Указ Президента Российской Федерации от 9.06.2010 № 690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями от 23.02.2018);
18. Указ Президента РФ от 20.10.2012 N. 1416 (ред. от 25.07.2018) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
19. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
20. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
21. Протокол заседания правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.05.2019 № 23 «Об утверждении межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года»;
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2007 г. № АФ-226/06 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»;
23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 года «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в

образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

24. Закон Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 (ред. 09.07.2020) «О защите прав ребенка»;

25. Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 (ред. 20.02.2020) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

26. Постановление Совета администрации Красноярского края от 14.07.2006 № 213-п (ред. от 03.12.2019) «О комиссии по профилактике правонарушений в Красноярском крае»;

27. Постановление Правительства Красноярского края от 12.01.2017 № 3-п (ред. от 20.08.2020) "Об утверждении государственной региональной программы Красноярского края «Профилактика правонарушений и укрепление общественного порядка и общественной безопасности»;

28. Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 17.07.2020 № 85-кдн «Об утверждении комплекса дополнительных мер по повышению эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав на территории Красноярского края»;

29. Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п (ред. 15.06.2020) «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия».

Содержание

- I. Основные положения Программы
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
 - 2.1. Основные аспекты программы
 - 2.2. Структура программы
- III. План работы по формированию законопослушного поведения детей
- IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы
- V. Учебно - тематический план

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Концептуальные подходы к организации работы в образовательной организации базируются на законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав ребенка». Пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина. Пребывание ребенка в дошкольном учреждении целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Роль правового образования граждан значительно возрастает в современном обществе. Психологическая наука и практика подтверждают возможность формирования правосознания, начиная с детского возраста: у детей складываются первые моральные суждения и оценки, формируются не только нравственные качества, но и чувства. Именно в детстве закладываются основы не только знаний, но и норм поведения, убеждений, потребностей личности. Уже с младшего дошкольного возраста дети начинают в своем поведении ориентироваться на принятые нравственные нормы, а в старшем дошкольном возрасте уже способны следовать им, объяснять их смысл и значимость. Это свидетельствует о возможности начального правового воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовые знания нужны всем людям как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Актуальность воспитания законопослушного поведения детей, правового просвещения очевидна – она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики.

И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека, а также установки на соблюдение и укрепление правопорядка, т. е. правовую культуру личности. Большая роль в воспитании у детей законопослушного поведения принадлежит общеобразовательной организации, т. е. дошкольному учреждению.

Содержание образовательной деятельности с детьми по правовому воспитанию сопряжено с международными правовыми документами - "Всеобщей декларацией прав человека", "Конвенцией о правах ребенка", - которыми провозглашаются уважение каждой личности, защита ее интересов, достоинства.

Право, правовые ценности - равенство, свобода, достоинство - признаются частью культуры. Поэтому содержание работы с детьми дошкольного возраста ориентировано, прежде всего, на формирование у детей общекультурных представлений. Особое внимание следует обращать не столько на сообщение детям основных знаний о правах и свободах, сколько на осознание ими основных правовых ценностей, воспитание у них готовности к правотворчеству, защите собственных прав.

Важно развивать в детях способности усваивать элементарные нравственно-правовые модели поведения, под которыми мы понимаем умения дошкольника выполнять установленные правила, позитивно решать возникающие конфликтные ситуации, взаимодействовать со сверстниками, выполняя коллективную работу.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Первой школой становления личности является, конечно же, семья. Именно в семье ребенок приобретает первый опыт общения, опыт совершенствования способов взаимоотношения с членами семьи. Поэтому ознакомление детей с правовой культурой необходимо начать с изучения роли семьи в жизни ребенка.

Защита прав и законных интересов детей начинается с ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами, основными правами и обязанностями самой семьи.

С целью формирования правовой культуры, гуманного отношения к ребенку, обеспечения защиты прав ребенка в семье мною подобраны и оформлены материалы информационного стенда для родителей на темы «Правовое воспитание в семье», «Права ребенка – права взрослого», «Ребенок и его права», «Искусство быть родителем», «Семь правил для всех», разработаны памятки-рекомендации, информационные буклеты.

Эффективность осуществления правового воспитания старших дошкольников в условиях дошкольного учреждения возможна в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих условиях: использование в комплексе разнообразных средств и методов воспитания; создание в группе детей атмосферы, стимулирующей проявление гуманных чувств и уважительных отношений; обеспечение преемственности воспитательных усилий педагогов и родителей.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДООУ и семьи.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формировать у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- совершенствовать деятельность МБДОУ «Детский сад №27» по работе системы ранней профилактики правонарушений и патриотическому воспитанию дошкольников;
- повышать потенциал семьи в вопросах профилактики правонарушений;

- вовлекать родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечивать информационно-пропагандистскую деятельность по формированию системы здорового образа жизни.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Воспитание законопослушания обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.
2. Формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества
3. **Организация досуга обучающихся.** Широкое вовлечение воспитанников в творческую, художественную, спортивную деятельность ДОУ - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание. Начинать осваивать правовое пространство целесообразно со среднего дошкольного звена.** В этом возрасте (четыре-пять лет) основное внимание нужно уделять нравственному воспитанию. Педагог закладывает в сознание малышей основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и окружающим людям. С помощью воспитателя ребята осознают свою уникальность, ценность собственной жизни, своей семьи, понимают самые важные потребности.

2.2. Структура программы

Программа разработана с учетом закономерностей возрастного развития и ориентирована на детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет), старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) Реализуя процесс воспитания законопослушания в дошкольном учреждении, педагог применяет различные методы, средства и формы деятельности.

Продолжительность программы 1 учебный год.

III. План работы по формированию законопослушного поведения детей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ	по факту пропуска ДОУ	Зам. зав. по ВОР. воспитатели
2	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	Заведующий, зам. зав. по ВОР. старшие воспитатели,
3	Выявление и составление банка данных семей «группы риска», неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и организация контроля за ними.	по факту	Заведующий, зам. зав. по ВОР. старшие воспитатели, воспитатели
4	Посещение детей на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, обследования жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	в течении года (по факту)	Зам. зав. по ВОР, старшие воспитатели, воспитатели
5	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	октябрь	Зам. зав. по ВОР, старшие воспитатели, воспитатели
6	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	1 раз в год	Зам. зав. по ВОР
7	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (День семьи, спортивных соревнований, родительский клуб и т.д.)	в течении года	воспитатели
	Организация правового просвещения		

8	родителей, оформление информационного стенда и страницы на сайте ДОУ с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течении года	Ответственные за сайт ДОУ, воспитатели
9	Оказание методической помощи педагогическому коллективу в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	в течение года	Старшие воспитатели
10	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	в течении года	Старшие воспитатели, воспитатели
11	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	в течении года	Зам. зав. по ВОР
12	Акция «Вместе ради детей» (к 1 июня)	июнь	Заведующий, зам. зав. по ВОР, воспитатели
13	Профилактические беседы с детьми на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Быть здоровым – модно» • «Как сохранить здоровье» • «Чтобы не было слёз» • «В здоровом теле – здоровый дух» 	в течении года	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей	по мере необходимости (по запросу)	педагог-психолог учитель-логопед
15	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель воспитатели
16	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; «Если ребенок грубит»; «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни». «Любить ребенка. КАК?» «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» 	в течении года	воспитатели

	«Поощрение и наказание» «Отец в воспитании» «Жестокое обращение с детьми» «Создание благоприятной семейной атмосферы»		
17	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: ~ спортивные праздники ~ дни здоровья ~ творческие мастерские ~ конкурсы ~ праздники ~ анкетирование; ~ консультирование; ~ круглые столы, деловые игры; ~ совместные мероприятия, ~ тематические выставки, ~ фотовыставки, конкурсы, ~ акции; ~ организация собраний, ~ конференций, семинаров, ~ педагогических практикумов, ~ мастер-классов, ~ тренингов для родителей;	в течении года	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
18	Выпуск информационных листов и буклетов: «Права и обязанности родителей»; «Жестокое обращение с детьми»; «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; воспитатели в течение года «Домашнему насилию нет оправданий»; «Это должен знать каждый родитель»	в течении года	педагог-психолог, воспитатели
19	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Зам. зав по ВОР
20	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Заведующий, зам. зав по ВОР
21	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	май	Заведующий, зам. зав по ВОР, старшие воспитатели

Данная программа предполагает использование различных методов при работе с воспитанниками ДОУ:

- Игровые (ситуативные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, КВН, викторины, игротеки, игры-драматизации);
- Словесные (беседы, тематические занятия, экскурсии, дискуссии, чтение литературы, заучивание, просмотр учебных фильмов, презентаций);
- Практические (продуктивные, интегрированные занятия, практические занятия, моделирование).

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения воспитанников МБДОУ «Детский сад №27»

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение этических бесед по правилам общения и поведения, Знакомство и закрепления понятий «закон», «нарушение закона», чтение художественной литературы, просмотр учебных фильмов	ежемесячно	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и календарного планирования.	в течение года	воспитатели групп
Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.	в течение года	старшие воспитатели, музыкальные руководители
Дидактические игры: «Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно», «Кто поступил плохо», и т.д.	в течение года	воспитатели
Разгадывание кроссвордов, головоломок правовой тематики	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
Обыгрывание и решение ситуаций по теме «Правовое воспитание», «Законопослушный ребенок»	в течение года	воспитатели
Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников.	в течение года	воспитатели
Мои права и обязанности, занятия с элементами игры	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп

Деловые игры, тренинги - «Право на уважительное отношение» - «Путешествие в царство Закона и Беззакония» - «У каждого есть право» - «Взгляд на себя»	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп
Круглый стол «Правила и нормы поведения. Кодекс товарищества»	декабрь	воспитатели старших и подготовительных групп
Драматизация ситуаций: - Закон и свобода. Закон и справедливость. Наши желания и возможности - Законопослушный гражданин. Основные обязанности гражданина России - Мои дела и поступки как человека и гражданина	в течение года	воспитатели старших и подготовительных групп

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Ожидаемый результат:

Реализация Программы формирования законопослушного поведения дошкольников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате:

- Повышена осведомленность дошкольников по проблемам законопослушания.
- Приобретены умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- У дошкольников произошло обогащение системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.
- В ДОУ отработана система ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников