

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»
Т. В. Кузнецова
Приказ № 131-В от 29.08.2024г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 27»
на 2024-2025 учебный год

г. Ачинск

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27».

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» (далее ДОО);

- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОО ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОО; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Красноярского края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).

В детском саду функционируют 15 групп, из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности: первая младшая – 3 группы;

-7 групп комбинированной направленности: средняя -3 группы, старшая – 2 группа, подготовительные - 2 группы;

-3 группы оздоровительной направленности (дети с туберкулезной интоксикацией): вторая младшая группа, подготовительная к школе группа № 1, подготовительная к школе группа № 2.

- 2 группы компенсирующей направленности: старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития.

Учебный график предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (2 – 3 года);
- второй год обучения (3-4 года);
- третий год обучения (4-5 лет);
- четвертый год обучения (5-6 лет);
- пятый год обучения (6-7 лет).

В основе базового компонента лежит основная образовательная программа дошкольного образования, созданная авторским коллективом МБДОУ «Детский сад №27».

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие**, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательной деятельности в вариативной части определяется авторскими образовательными программами: парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности» (автор: И.А. Лыкова), парциальная оздоровительная Программа «Растишка» (автор: инструктор по физической культуре Белогубова И.Р.), программа по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма для детей 2 – 7 лет «Азбука дорожного движения», парциальная образовательная программа по финансовой грамотности старших дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (авторы: старший воспитатель Первухина С.Г., воспитатели Денюкова Т.Б., Хаметова А.К.), проект по формированию начальных навыков программирования для детей старшего дошкольного возраста «УМНАЯ ПЧЕЛА» (автор: учитель-дефектолог Барба М.Ф.), проект по социализации детей старшего дошкольного возраста с применением технологии Н. Гришаевой «Клубный час», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профориентационной направленности «С ФИКСИКАМИ ПО ЖИЗНИ», «Маленький физик», Программа «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Воспитательно-образовательный процесс планируется с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, состояния здоровья детей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами ДОО обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленных целей и задач.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание «Программы» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главной из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересной совместной деятельностью, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в том числе и детей с ОВЗ в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Педагогический процесс, включает организованную образовательную деятельность, которая проводится с детьми учебный год с 1 сентября по 30 мая, в середине учебного года (с 1 января по 15 января) организуются каникулы, во время которых организуется деятельность культурно-оздоровительного цикла (музыкальное, физкультурно-оздоровительное развитие; изобразительное искусство). В летний период образовательная деятельность не проводится, реализуется летний оздоровительный проект с организацией и проведением подвижных и спортивных игр, развлечений, праздников, экскурсий, увеличивается продолжительность прогулок.

В младших и средних группах проводятся не более двух в день организованных образовательных видов деятельности с детьми, в старшей и подготовительных к школе группах не более трех. В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится в утренний отрезок времени, с перерывом: - в группах общеразвивающей направленности – не менее 10 минут; - в группах оздоровительной направленности – 10-15 минут. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, комплексы дыхательных гимнастик в группах оздоровительной направленности. Организованная образовательная деятельность с детьми - это увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Продолжительность организованной образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Таким образом, общее астрономическое время **организованной образовательной деятельности** в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- первая младшая группа – 100 мин. (10)
- вторая младшая группа – 150 мин. (11)
- средняя группа – 220 мин. (12)
- старшая группа – 325 мин. (15)
- подготовительная группа – 420 мин. (17)

Содержание психолого-педагогической работы

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются, интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Содержание психолого-педагогической работы представлено в основной общеобразовательной программе детского сада по возрастным группам.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №27» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной

и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 27»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам				
	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа. (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	2	2	2	2	2
На улице	1	1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
ФЭМП	-	1	2	2	2
Основы науки и естествознания (ребенок и окружающий мир)	1	1	1	1	1
Конструирование	0,5	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие					
Развитие речи	1	1	1	1	1
Основы грамотности				1	1
Чтение художественной литературы	1	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
4. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
5. Социально- коммуникативное развитие					
Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В	В	В режимных	В режимных	В режимных

	режимных моментах	режимных моментах	моментах	моментах	моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	11	12	12
Итого в месяц:	40	40	44	48	48
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН	30 МИН	40 МИН	50 МИН - 1 Ч. 15 МИН	1 - 1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.40 МИН.	5 Ч.	6 Ч.