

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
Т. В. Кузнецова
Приказ № 118 В от «20» августа 2024 года



Перспективный план

МБДОУ «Детский сад № 27»

работы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма воспитанников
на 2024-2025 учебный год

город Ачинск, 2024г.

План работы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнеберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развивать представления об опасных ситуациях, формировать умения предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОО для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- проагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

План по подготовке и проведению профилактического мероприятия

«Декада дорожной безопасности детей» на 2024 г.

- Первый этап – с 5 по 15 марта, в период подготовки и проведения весенних школьных каникул;
- Второй этап - 19 по 28 мая, в период окончания учебного года и подготовки к проведению летних каникул;
- Третий этап – с 23 августа по 3 сентября, в период подготовки образовательных организаций к новому учебному году;
- Четвертый этап – с 21 по 30 сентября по окончании адаптационного периода учащихся в новом учебном году;
- Пятый этап – 13 по 22 декабря – во время проведения подготовки к проведению зимних школьных каникул.

План работы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- сформировать у детей практические навыки безопасного жизнеберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
- активизировать работу родителей по профилактике ДДТТ;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формировать умения предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий;

организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОО для изучения правил дорожного движения;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

План по подготовке и проведению профилактического мероприятия

«Декада дорожной безопасности детей» на 2024 г.

- **Первый этап** – с 5 по 15 марта, в период подготовки и проведения весенних школьных каникул;
- **Второй этап** - 19 по 28 мая, в период окончания учебного года и подготовки к проведению летних каникул;
- **Третий этап** – с 23 августа по 3 сентября, в период подготовки образовательных организаций к новому учебному году;
- **Четвертый этап** – с 21 по 30 сентября по окончании адаптационного периода учащихся в новом учебном году;
- **Пятый этап** – 13 по 22 декабря – во время проведения подготовки к проведению зимних школьных каникул.

I. Работа с детьми.

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» во 2 младшей группе (3-4 года)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p>Тема: «<u>Учимся переходить дорогу</u>»</p> <p>Цель: формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: дать знания о правилах безопасного дорожного движения. Формировать понятия «дорога», «трогуар», проезжая часть, «пешеходный переход», «светофор». Автомобили едут по дороге. Пешеходы идут по тротуару. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его сигналы: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Развивающие: познакомить детей с функциями пешеходной дорожки, светофора (его сигналами). Учить различать красный, жёлтый, зелёный сигналы. Развивать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Воспитывающие: развивать чувство взаимопомощи, поддержки, послушания. Вырабатывать положительную привычку переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.</p>	<p>1. <u>Рассматривание сюжетных картинок</u> с изображением проезжей части дороги, дорожных знаков.</p> <p>2. <u>Отгадывание загадок</u> (светофор, пешеходная дорожка).</p> <p>3. <u>Чтение художественной литературы:</u> «Уроки светофора» В. Лиходел, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О. Корнеева «Безопасная дорога.</p> <p>4. <u>Подвижные игры</u> «Шоферы», «Пешеходный переход»</p>
Октябрь	<p>Тема: «<u>Улица – опасна!</u>»</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания малышей о правилах дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: познакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора.</p> <p>Развивающие: развивать навыки безопасного поведения на дороге, развивать внимательность, наблюдательность, быстроту реакции.</p> <p>Воспитательные: воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.</p>	<p>1. <u>Рассматривание сюжетных картинок:</u> транспорт, ситуации на дорогах.</p> <p>2. <u>Чтение книг:</u> С. Михалков «Дядя Степа милиционер», М. Д. Дружинина «Наш друг- светофор».</p> <p>3. <u>Настольно-печатные и словесные игры</u> по лексической теме «Транспорт».</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Наш друг Светофор» Цель: расширение представлений детей о правилах дорожного движения. Задачи: Образовательные: - познакомить детей с основными правилами безопасности на дороге, с сигналами светофора; - учить переходить улицу в специальных местах: по пешеходной дорожке (зебре), на зеленый сигнал светофора. Развивающие: - развивать наблюдательность, любознательность; - развивать речь. Воспитательные: - воспитывать внимание, соблюдение осторожности в опасных ситуациях на дороге; - воспитывать доброжелательность</p>	<p>1. <u>Беседы:</u> «Можно ли играть на дороге?», «Наш друг светофор». 2. <u>Дидактическая игра:</u> «Зажги огонек», сюжетно-ролевая игра: «Перейди через дорогу», <u>подвижная игра:</u> «Воробушки а автомобиль» 3. <u>Разучивание стихотворения:</u> «Светофор» С. Михалков; 4. <u>Чтение произведений</u> по теме ПДД.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Тема: «Три сигнала» Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора. Задачи: Обучающие: закрепить представления детей о светофоре, о цвете сигналов. Развивающие: развивать внимательность, желание отражать в речи слова, обозначающие цвета сигналов светофора. Воспитательные: воспитывать у детей элементарные навыки безопасного поведения.</p>	<p>1. <u>Д/и</u> «Красный и зеленый». 2. <u>Разучивание отрывка стихотворения</u> С. Михалкова «Светофор». 3. <u>П/и</u> «Найди свой свет». 4. <u>Рисование</u> «Закрась светофор».</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «На дорогу ты смотри и в беду не попадай!» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. Задачи: Образовательные: способствовать представления детей о видах транспорта, различать проезжую часть дороги, тротуар; понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Развивающие: развивать культуру общения. Воспитывать желание соблюдать правила безопасного поведения на улицах, и в транспорте. Воспитательные: воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга.</p>	<p>1. <u>П/и</u> «Мы машины». 2. <u>Беседа</u> «Опасная дорога». 3. <u>Разрезные картинки «Транспорт»</u> - на каждого ребенка. 4. <u>Рассматривание иллюстраций</u> со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</p>

<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Задачи: <u>Образовательные:</u> формировать представления детей о правильном поведении на дороге; закрепить знания о видах транспорта, частях машины; учить рисовать прямые горизонтальные линии. <u>Развивающие:</u> развивать интерес к изучению правил дорожного движения, речевую активность и артикуляцию детей. <u>Воспитывающие:</u> воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.</p>	<p>1. <u>Чтение стихотворения</u> С. Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Мы – пешеходы». 3. <u>Рисование</u> «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз) 4. <u>Сюжетная игра</u> «Пешеходный переход».</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: «Водитель» Цель: продолжать знакомить с профессией водитель, показать, как она важна для человека. Задачи: <u>Образовательные:</u> Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при звукоподражании; Формировать умение различать грузовые и легковые автомобили; Закрепить знания цвета (красная, синяя) и величины (большая, маленькая). <u>Развивающие:</u> Активизировать пассивный словарь; Развивать конструктивные умения; Развивать память, внимание, воображение. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес и уважение к профессии водитель, к труду взрослых; Воспитывать умение общаться друг с другом и с взрослыми.</p>	<p>1. <u>Игра – имитация</u> «Я – шофер». 2. <u>Сюжетно – дидактическая игра</u> «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. <u>П/и «Водители»</u>. Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Тема: «Наша улица» Цель: дать первичное представление об улице и правилах поведения на ней. Задачи: <u>Образовательные:</u> - уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях;</p>	<p>1. <u>Ситуативный разговор</u> «Что я видел на улице». 2. <u>Беседа</u> «Как переходить улицу?» 3. <u>Чтение и заучивание наизусть стихотворения</u> Б. Заходера «Шофёр» 4. <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Улица и пешеходы».</p>

	<p><u>Развивающие:</u> - развивать память и речь; <u>Воспитательные:</u> - прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.</p>	
<p>Май</p> <p>1. Беседа по картине «Улицы города». 2. Ди «Можно – нельзя». 3. Чтение стихотворения Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука» 4. П / игра Автомобили»</p>	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года. Задачи: <u>Образовательные:</u> Продолжать учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу (правило светофора). Систематизировать знания о дорожном знаке: «Пешеходный переход». Закрепить способность отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности. <u>Развивающие:</u> Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы, мелкую моторику рук. <u>Воспитательные:</u> воспитывать внимание, усидчивость.</p>	

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в **средней группе (4-5 лет)**

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «Знакомство с улицей города» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д. Задачи: <u>Образовательные:</u> закрепить у детей знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт; формировать у детей понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а</p>	<p>Совместная деятельность взрослого с ребенком</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мы на улице». 2. Дидактические игры и упражнения: «Собери знак «Пешеходный переход»». Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке». 3. Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Л. Новогрудский «Движется - не движется». 4. С/р игра. «Улица» (по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом) 5. Интерактивная игра «Опасные места»

	<p>проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией; знакомить детей со знаком «<u>Двустороннее движение</u>».</p> <p><u>Развивающие</u>: продолжать развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Воспитательные</u>: воспитывать внимание, усидчивость.</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Наш помощник – светофор»</p> <p>Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать полным ответом.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать грамотного пешехода и участника дорожного движения; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседа</u> «Это опасно». 2. <u>Театрализованная игра</u> «Приключения Светофорика». 3. <u>Дидактическая игра</u> «Светофор». 4. <u>Чтение произведения</u> В. Суслев. «Его сигнал для всех закон». 5. <u>С/р игра</u> «Машины и пешеходы».
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Какие бывают машины»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах транспорта (грузовой, пассажирский); познакомить с видами специализированных машин (пожарная, полиция, скорая помощь).</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> познакомить детей с новым видом транспорта и его передвижением по дороге.</p> <p><u>Развивающие:</u> развитие зрительного внимания, логического мышления, речевой активности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих; формировать желание помочь другим людям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседы:</u> «Кто должен заходить первым в транспорт», «Как выходить из автобуса». 2. <u>Дидактические игры и упражнения</u> «Кто больше знает», «Транспорт». 3. <u>Чтение произведения</u> А. Шалобаев: «Посмотри налево, посмотри направо». 4. <u>Отгадывание загадок</u> «О видах транспорта». 5. <u>Конструирование</u> «Транспорт на улице».
<p>Декабрь</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>Цель: формирование у детей представлений о дорожных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Рассматривание знаков</u> на картинках. 2. <u>Чтение</u> про транспорт В.И.Мирясовой.

	<p>знаках.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> Познакомить детей с дорожными знаками: <u>указательными</u> («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»); <u>запрещающими</u> («движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»); Знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»). Формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге.</p> <p><u>Развивающие:</u> продолжать развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать полным ответом.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения</p>	<p>3. <u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери знаки», «Подбери по цвету».</p> <p>4. П/и «Сигналы светофора».</p> <p>5. <u>Интерактивная игра</u> «Виды знаков»</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Осторожно: перекресток»</p> <p>Цель: расширять знания детей о месте пересечения дорог – о перекрестке.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> дать представление о том, что место пересечения дорог называется перекрестком; познакомить детей с особенностями движения пешеходов и водителей транспорта на перекрестке; расширять знания детей о назначении дорожных знаков.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки использования полученных знаний на практике; умения ориентироваться на ситуационных рисунках по ПДД.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей навыки в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать у детей умения действовать в коллективе.</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Разные виды перекрестков».</p> <p>2. <u>Режиссерская игра:</u> «Приключения светофорика на перекрестке».</p> <p>3. <u>С/р игра:</u> «Автомобили и светофор».</p> <p>4. <u>Чтение:</u> В. Головки: «Правила движения».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Поведение в общественном транспорте»</p> <p>Цель: формирование осознанного отношения к правилам поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте; закрепить виды транспорта.</p> <p><u>Развивающие:</u></p>	<p>1. <u>Чтение:</u> «Уроки вежливости».</p> <p>2. <u>Беседы</u> о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. <u>Игра:</u> «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте)</p> <p>4. <u>Д/и:</u> «Научим Незнайку ПДД»</p> <p>5. <u>П/и:</u> «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».</p>

	<p>развивать память, мышление, речь, внимание; побуждать детей к использованию в речи вежливых форм общения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать чувство уважения к другим пассажирам, ответственности за свои поступки.</p>	
<p>Март</p>	<p>Тема: «Пешеходы и водители»</p> <p>Цель: формирование безопасного и осознанного поведения ребёнка на улице в качестве пешехода, знание потенциально опасных ситуаций на дороге и адекватного реагирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>закреплять знания детей о сигналах светофора для пешеходов и водителей; знания о местах движения машин (дорога) и пешеходов (тротуар); умение отвечать на вопросы, обращения.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать память, мышление, речь, внимание.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать у детей навыки в соблюдении правил дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Если ты потерялся». 2. Рассматривание альбома: «Улицы нашего города». 3. Дидактическая игра: «Азбука пешехода». 4. Чтение стихотворения: Н. Мигунов. «Друг светофора» 5. Просмотр тематических мультфильмов.
<p>Апрель</p>	<p>Тема: «Наша улица»</p> <p>Цель: создание условий для формирования у детей средней группы представлений о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Стимулировать проявления потребности детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осознанно осматривать речь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Оцени поступок». 2. Игровые ситуации «Научи Незнайку играть во дворе» 3. П/и «К своим знакам» 4. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица».

	<p>активность в игре, умение говорить спокойно, четко, средней силы, грамотно. Развивать память, внимание.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать интерес к правилам дорожного движения, уважение к окружающим, умение быть вежливым и внимательным в транспорте. Вызвать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.</p>	
<p>Май</p>	<p>Тема: «Я знаю правила дорожного движения»</p> <p>Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать культуру поведения на улице, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Целевые прогулки</u> к проезжей части улицы. 2. <u>Беседа</u> «Где можно кататься на велосипеде» 3. <u>С/р игра</u>. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»). 4. <u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери знаки» 5. <u>Интерактивная игра</u> «Экзамен».

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «Мой друг – велосипед»</p> <p>Цель: познакомить с правилами безопасности на дороге при езде на велосипеде, учить правильно оценивать ситуацию на дороге.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> Расширять представление о велосипеде. Уметь определять места игр и катание на велосипеде.</p> <p><u>Развивающие:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседа:</u> «Знай и выполняй правила уличного движения» 2. <u>Чтение:</u> Г. Георгиев «Светофор»; Н. Кончаловская «Самокат»; Л. Новогрудский «Движется - не движется»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; 3. <u>Дидактические игры:</u> «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Светофор», «Что я вижу в городе». 4. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Транспорт». 5. <u>Продуктивная деятельность:</u> рисование «Мы - пешеходы»,

	<p>развивать наблюдательность, зрительную память</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.</p>	<p>«Я люблю кататься на велосипеде»; аппликация «Светофор», «Пешеходный переход».</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Наш город и его транспорт»</p> <p>Цель: уточнить представление о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.</p> <p>Задачи: <u>Образовательные:</u> Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу. <u>Развивающие:</u> Развивать у детей способность воспринимать реальность города. <u>Воспитательные:</u> Воспитать общую культуру поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседа:</u> «Безопасность на улице» (по материалам книг Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»)» 2. <u>Чтение:</u> М. Ильин, Е. Сигал. «Машины на нашей улице» 3. <u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Кто лучше знает свой город» 4. <u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Улицы» (дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором) 5. <u>Просмотр диафильма:</u> «Загадки улицы»
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей появления дорожных знаков.</p> <p>Задачи: <u>Образовательные:</u> уточнить понятия о дорожных знаках и их значении в жизни человека; расширить знания ребенка о назначении предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаков; формировать навыки осторожного поведения на улице. <u>Развивающие:</u> развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь <u>Воспитательные:</u> воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседа:</u> «Зачем нужны дорожные знаки» 2. <u>Чтение:</u> О. Бедарев «Азбука безопасности», В. Семернин «Запрещается – разрешается», 3. <u>Загадки о дорожных знаках.</u> 4. <u>Дидактические игры:</u> «Покажи такой же знак», «Составь такой же знак», «Найди по описанию» 5. <u>Подвижная игра:</u> «Дорожные знаки» 6. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Транспорт». 7. <u>Продуктивная деятельность</u> «Рисуем дорожные знаки», аппликация: «Дорожные знаки».
<p>Декабрь</p>	<p>Тема: «Транспорт и его вид».</p> <p>Цель: расширить и систематизировать знания детей о транспорте, его назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседа:</u> «Транспорт» 2. <u>Чтение художественной литературы:</u> Н. Носов «Автомобиль». 3. <u>Игровая ситуация:</u> «Разговоры с водителем».

	<p>Задачи: <u>Образовательные:</u> Учить классифицировать виды транспорта: воздушный, наземный, водный, специальный. Познакомить с дорожными правилами при встрече со специальным транспортом. <u>Развивающие:</u> Развивать память, кругозор, наблюдательность. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p>	<p>4. <u>Дидактическая игра:</u> «Машины». 5. <u>Подвижная игра:</u> «Где едешь дальше будешь». 6. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Транспорт». 7. <u>Продуктивная деятельность:</u> рисование «Разные машины едут по улице», «Необычный транспорт».</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Профессия регулировщик» Цель: ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС. Задачи: <u>Образовательные:</u> Дать знания: «Перекресток, управляемый регулировщиком». Познакомить с основными положениями регулировщика, движением пешеходов на перекрестке. Продолжать учить детей различать дорожные знаки: «Остановка», «Пешеходный переход», «Опасный поворот», «Движение пешехода запрещено», «Дорожно-патрульная служба», уметь расставлять их согласно дорожной обстановке. <u>Развивающие:</u> Развивать устную связную речь; активизировать словарь детей: регулировщик, сигнал регулировщика, использовать в речи слова «слева», «справа». <u>Воспитательные:</u> воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Регулировщик». 2. <u>Чтение художественной литературы:</u> Н. Носова «Миллионер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о улицах, светофоре) 3. <u>Дидактическая игра:</u> «Светофор». 4. <u>Проблемная ситуация:</u> «Как перейти через проезжую часть у перекрестка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». 5. <u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «На перекрестке». 6. <u>Подвижная игра:</u> «Красное – зеленое».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Опасные и безопасные места для игр во дворе» Цель: расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Задачи: <u>Образовательные:</u> обсудить с детьми возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города; знакомить с необходимыми</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Опасности нашего двора». 2. <u>Дидактическая игра:</u> «Улица города». 3. <u>Чтение художественной литературы:</u> Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». 4. Решение проблемных ситуаций «Нарушители». 5. <u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности». 6. <u>Подвижная игра:</u> «Птицы и автомобиль».</p>

	<p>мерами предосторожности, с номером телефона «103» (научить вызывать «Скорую медицинскую помощь»).</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Для чего нужны запрещающие дорожные знаки»</p> <p>2. <u>Чтение худ. произведений.</u> В. Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о дорожных знаках.</p> <p>3. <u>Дидактические игры:</u> «Назови знак», «Разложи знаки»</p> <p>4. <u>Подвижная игра</u> «Пешеходы и водители».</p> <p>5. <u>Сюжетно-ролевая игра на площадке (ситуации).</u></p> <p>6. <u>Продуктивная деятельность:</u> рисуем дорожные знаки</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: «Запрещающие знаки – наши друзья»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с видами знаков дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>уточнить и расширить представления детей о запрещающих знаках, их назначении.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Развивать кругозор детей, способность классифицировать знаки. Закрепит геометрические фигуры. Геометрические фигуры.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать культуру поведения на дорогах. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, ответственности.</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Как правильно нужно переходить проезжую часть в соответствии с его сигналами».</p> <p>2. <u>Чтение:</u> Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки», «Зебра»</p> <p>3. <u>Подвижные игры:</u> «Пешеходный переход», «Перейди улицу»</p> <p>4. <u>Дидактическая игра</u> «Собери знак».</p> <p>5. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Гранспорт».</p> <p>6. <u>Продуктивная деятельность:</u> рисование «Мы по улице идем», «Пешеходный переход»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Тема: «Виды пешеходных переходов»</p> <p>Цель: закрепить у детей знания правил дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>познакомить детей со всеми видами пешеходных переходов: подземный – тоннель; надземный; закрепить понятия «<i>пешеход</i>», «<i>пешеходный переход</i>», правила поведения на улице.</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>Обогащать и активизировать словарь детей (пешеход, тротуар, проезжая часть, переход «Зебра», дорожные знаки).</p> <p>Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.</p>	

<p>Май</p>	<p>Тема: «Грамотные пешеходы»</p> <p>Цель: выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.</p> <p>Развивающие: Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.</p>	<p>1. Беседа: «Для чего нужно знать правила дорожного движения»</p> <p>2. Чтение: чтение любимых произведений на тему «Правила ПДД для детей».</p> <p>3. Дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Какая сторона теплей?», «Повтори за Петрушкой и скажи, какая сторона».</p> <p>4. Подвижная игра «Пешеходы и водители».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт».</p> <p>6. Продуктивная деятельность Рисование «Я на улице»; аппликация «Наш город»</p>
-------------------	---	---

Перспективное планирование по разделу «Правила дорожного движения» в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Цель: предупредить детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.</p> <p>Развивающие: Развивать внимательность, логическое мышление, наблюдательность.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.</p>	<p>1. Беседы: «Как я иду в детский сад», «Как правильно вести себя на дороге?».</p> <p>2. Дидактические игры: «Разложи по группам» (дифференцирование запрещающих, предупреждающих, указательных знаков и знаков сервиса), «Водители».</p> <p>3. Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя».</p> <p>4. Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях», «Мы в автобусе».</p> <p>5. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>6. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица». Составление рассказов, по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина.</p> <p>7. Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Улица»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Тема: «Безопасный перекресток»</p> <p>Цель: обобщить у детей знание правил дорожного движения посредством игровой деятельности. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.</p> <p>Развивающие: Развивать у детей память, внимание, наблюдательность, развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Что такое перекресток»</p> <p>2. <u>Моделирование ситуаций</u> на тему: «Что нельзя делать на перекрестке»</p> <p>3. <u>Музыкально-дидактическая игра</u> «Что случилось на дороге»</p> <p>4. <u>Игры по словообразованию</u> (словарик по ПДД)</p> <p>5. <u>Игровые ситуации:</u> «Расположи правильно дорожные знаки», «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p>6. <u>Чтение стихотворений:</u> А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок); В. Кожевникова «Светофор».</p> <p>7. <u>Кукольный театр</u> «Как звери строили дорогу».</p> <p>8. <u>Дидактические игры</u> «Светофор», «Большая прогулка»</p> <p>9. <u>Рисование</u> на тему «Дорога и тротуар».</p> <p>10. <u>Аппликация</u> «Мой любимый дорожный знак»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Тема: «Транспорт нашего города»</p> <p>Цель: расширить знания детей об окружающем транспорте. Формирование навыков безопасного поведения на улице.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем пассажиров.</p> <p>Развивающие: расширять словарный запас за счет названий разных видов транспорта; представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес к транспорту, уважение к людям труда.</p>	<p>1. <u>Беседа:</u> «Как работает транспорт»</p> <p>2. <u>Ситуация общения:</u> «Что означает цвета светофора».</p> <p>3. <u>Чтение рассказов</u> Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»;</p> <p>4. <u>Чтение стихотворения</u> В. Клименко «Кто важнее всех на улице».</p> <p>4. <u>Дидактические игры:</u> «Автошкола», «Найди свой цвет»</p> <p>5. <u>Подвижная игра:</u> «Найди, где спрятано».</p> <p>7. <u>Ситуация общения</u> «Как безопасно перейти дорогу».</p> <p>8. <u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»</p> <p>9. <u>Моделирование ситуаций</u> на тему «Если случилась авария»</p> <p>10. <u>Конструирование</u> на тему «Светофорик».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Тема: «Моя дорожная грамота».</p> <p>Цель: продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупредительные знаки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: расширять знания: о правилах для пешеходов на дороге и на</p>	<p>1. <u>Беседа</u> «Кто регулирует движение транспорта».</p> <p>2. <u>Ситуация общения</u> «Как переходить дорогу зимой», «Как себя надо вести в транспорте».</p> <p>3. <u>Чтение стихотворения</u> И. М. Серякова «Законы улиц и дорог».</p> <p>4. <u>Конструирование</u> на тему «Трамвай».</p> <p>7. <u>Игровая ситуация</u> «Я еду в автобусе»</p>

<p>Январь</p>	<p>тропуаре; о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; о назначении знаков сервиса.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать чувство самосохранения, осознанное восприятие опасностей, которые могут возникнуть на проезжей части улицы, умение переносить знание и опыт на разрешение опасных ситуаций.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения пешехода.</p>	<p>9. <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Я шофер» 10. <u>Апликация</u> «Автобус на нашей улице» 11. <u>Кукольный театр</u>: «Как звери строили дорогу»</p>
	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки»</p> <p>Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Закреплять знания о работе светофора, о правилах поведения на дорогах и улицах;</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; развивать внимание, мышление, умение ориентироваться на плоскости; диалогическую речь. Активизировать словарный запас;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать в детях понимание необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>1. <u>Беседы:</u> «Полезные знаки», «Знаки в треугольнике» 2. <u>Конструирование</u> на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» 3. <u>Игровая ситуация</u> «Мы переходим улицу». 4. <u>Чтение стихотворения</u> Я. Пишумова «Это улица моя». 5. <u>Дидактические игры:</u> «Дорожные знаки», «Угадай, какой знак» 6. <u>Ситуация общения</u> «О чем говорит дорожный знак» 7. <u>Чтение произведения</u> Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» 8. <u>Игра-имитация</u> «Водители и пешеходы» 9. <u>Моделирование ситуаций</u> по теме «Кто самый наблюдательный?»</p>

<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС; объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> закрепить знание дорожных знаков, умение составлять знаки из частей, закрепить правила поведения на дороге.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта; расширить словарный запас.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к занятию, желание знать и соблюдать правила дорожного движения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Встреча</u> с сотрудником ГИБДД. 2. <u>Беседа</u> «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков» 3. <u>Д/и:</u> «Автотрасса», «Найди ошибку». 4. <u>Игровые ситуации:</u> «Кому и что говорят сигналы» 5. <u>Чтение:</u> Н. Носова «Милиционер» 6. <u>П/и:</u> «Жесты регулировщика» 7. <u>С/р игра:</u> «Полицейский на посту» 8. <u>Прогоулка:</u> «Помни правила ГАИ. Это правила твои»
<p>Март</p>	<p>Тема: «Мой друг – велосипед»</p> <p>Цель: пропаганда знаний по правилам поведения на дорогах. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде. Учить различать дорожные знаки по теме и правильно называть их значение.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать логическое мышление детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседы:</u> «Маленькие велосипедисты», «Как я катался на велосипеде». 2. <u>Чтение стихотворения:</u> В. Кожевникова «Машина моя». 3. <u>Дидактические игры:</u> «Собери велосипед», «Что лишнее». 4. <u>Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.</u>
<p>Апрель</p>	<p>Тема: «Мой путь от дома до садика».</p> <p>Цель: продолжать формировать элементарные представления детей о правилах безопасности дорожного движения.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до дошкольного учреждения, используя схему маршрута.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Беседы:</u> «Опасности вокруг нас», «Примерный пассажир» 2. <u>Дидактическая игра:</u> «Люди на дорожных знаках». 3. <u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Улица». 4. <u>Чтение:</u> Я. Пшумов. «Самый лучший переход» 5. <u>КВН</u> по правилам безопасности движения.

	<p><u>Развивающие:</u> Развивать познавательную активность, речемыслительную деятельность и креативность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать осознанное отношение детей к выполнению правил безопасности</p>	
<p>Май</p>	<p>Тема: «Ребенок на улицах города»</p> <p>Цель: дать представление об автогородке.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u> закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку на территории ДОО. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать внимание и память.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре.</p>	<p>1. <u>Ситуация общения</u> «Мы на улице нашего города».</p> <p>2. <u>Чтение.</u> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p>3. <u>Игры-лабиринты</u> на ориентировку в окружающем пространстве Игры-моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</p> <p>4. <u>Дидактическая игра</u> «Кто отличник-пешеход?»</p> <p>5. <u>Моделирование ситуаций</u> на тему «Если ты идешь в школу»</p> <p>6. <u>Встреча с инспектором ГИБДД</u></p> <p>7. <u>Экскурсия</u> к школе</p> <p>8. <u>Игровые ситуации</u> «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения».</p>

II. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<u>Круглый стол</u> : "Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример всему".	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	<u>Выпуск газеты</u> «Юный инспектор».	Октябрь	Воспитатели
3	<u>Выставка семейных рисунков</u> «Мы за безопасное движение».	Ноябрь	Воспитатели групп
4	<u>Круглый стол</u> «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	Декабрь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
5	<u>Встреча с работниками</u> ГИБДД (профилактика детского травматизма в г. Ачинск).	Январь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
6	<u>Интерактивное панно</u> «Школа дорожных наук».	Февраль	Воспитатели
7	<u>Советы для родителей-водителей</u> «Неблагоприятная погода на дорогах весной».	Март	Воспитатели
8	<u>День открытых дверей</u> : • Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»; • игротека «Играйте вместе с детьми»	Апрель	Воспитатели старший воспитатель
9	<u>Поэтический праздник</u> «Правила движения достойны уважения».	Май	Старший воспитатель С приглашением инспектора ГИБДД Воспитатели.
10	<u>Конкурс рисунков</u> «Транспорт» (на асфальте).	Июнь	Инструктор по ФК Воспитатели
11	<u>Памятка по ПДД</u> «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Июль	Воспитатели
12	<u>Развлечение</u> «На улице - не в комнате, о том ребята помните».	Август	Воспитатели детей 5-6 лет

III. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей по обучению дошкольников по ПДД. • <u>Консультации</u> по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. 	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель
2	<p><u>Методическая неделя</u> «Грамотный пешеход».</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.</p>	Октябрь	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель
3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Семинар-практикум</u> «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой». • <u>Методические оперативки</u> по теме «Обучение дошкольников ПДД» (ежемесячно) • <u>Консультация</u> для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД». 	Ноябрь - январь	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель, педагог-психолог
4	<p>Пополнение актуальной информацией сайта ДОО по данной теме («Дорожная безопасность»)</p>	В течение года	Старший воспитатель
5	<p>Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения:</p> <p>«Причины дорожно-транспортных происшествий»</p>	Февраль - март	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель
6	<p>Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей ПДД.</p>	Апрель	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> • Методический калейдоскоп: «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД». • Планирование работы с детьми и родителями на летний оздоровительный сезон по ПДД. 	Май	Зам. зав. по ВОР, старший воспитатель, воспитатели